

Общеобразовательные учреждения
(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.10.2010 г.)

Содержание

1 Область применения
2 Нормативные ссылки
3 Определения
4 Общие требования
4.1 Основные положения
4.2 Требования к организации сети, виды и типы общеобразовательных учреждений
4.3 Требования к размещению и зонированию земельного участка
4.4 Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений
4.5 Объемно-планировочные решения
5 Противопожарные требования к зданиям общеобразовательных учреждений
6 Требования к внутренней среде зданий
Приложение 1 (справочное) Сокращения, термины и определения
Приложение 2 (справочное) Классификация и назначение видов общеобразовательных учреждений
Приложение 3 (рекомендуемое) Организация сети общеобразовательных учреждений
Приложение 4 (рекомендуемое) Примерная номенклатура видов и типов зданий общеобразовательных учреждений
Приложение 5 (обязательное) Площади основных зон земельных участков общеобразовательных учреждений
Приложение 6* (обязательное) Функциональные группы и примерный состав помещений
Приложение 7* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений начальной школы
Приложение 8* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений основной школы
Приложение 9* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений старшей школы
Приложение 10* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей специализированных помещений основной и старшей школы
Приложение 11* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений изучения технологий и трудового обучения
Приложение 12 (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений центра информации – библиотеки
Приложение 13* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей вестибюля-гардероба, административно-хозяйственных помещений, медицинских комнат
Приложение 14* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений рекреационного центра (центр досуга)
Приложение 15* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей помещений группы зрительного зала
Приложение 16* (обязательное) Размер и площадь учебно-спортивного зала
Приложение 17* (обязательное) Состав и расчетные показатели площадей вспомогательных помещений при спортивном зале

Приложение 18 (рекомендуемое) Исключено
Приложение 19 (рекомендуемое) Исключено
Приложение 20 (рекомендуемое) Исключено
Приложение 21 (рекомендуемое) Состав и площади помещений столовой
Приложение 22 (обязательное) Расчетные показатели площадей санитарных узлов и количество санитарных приборов
Приложение 23* (обязательное) Уровни освещенности при искусственном освещении помещений
Приложение 24* (обязательное) Ориентация окон учебных помещений по сторонам света
Приложение 25* (обязательное) Расчетная температура воздуха и кратность воздухообмена в помещении
Приложение 26 Организация пространства, размещение мебели и оборудования класса-кабинета для фронтальных, фронтально-групповых и групповых форм ведения уроков
Приложение 27* Примерный состав и площади основных групп помещений профильной школы на 24 класса (480) мест
Приложение 28-1 (обязательное) Требования к составу и площадям помещений малокомплектных школ до 300 учащихся
Приложение 29 Рекомендации по проектированию электрооборудования компьютерных классов

1 Область применения

В раздел 1 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Агентства РК по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 07.09.10 г. № 376 ([см. стар. ред.](#))

Настоящие нормы и правила разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов в строительстве, действующих на территории Казахстана и предназначены для разработки и экспертизы проектов зданий общеобразовательных учреждений, проектируемых и строящихся на территории Республики Казахстан.

Документ устанавливает основные требования к размещению и организации системы зданий, земельному участку, территории, функциональным группам, составу и площадям помещений, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию и внутренней среде общеобразовательных учреждений.

Требования настоящих норм распространяются на проектирование вновь строящихся и реконструируемых зданий и комплексов общеобразовательных учреждений, независимо от их форм собственности.

2 Нормативные ссылки

В раздел 2 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Агентства РК по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 07.09.10 г. № 376 ([см. стар. ред.](#))

В настоящих строительных нормах и правилах использованы ссылки на следующие нормативные документы.

[СНиП РК 3.02-02-2001](#) Общественные здания и сооружения

[СНиП РК 2.02-05-2002](#) Пожарная безопасность зданий и сооружений

[СНиП РК 2.04-05-2002*](#) Естественное и искусственное освещение

[РДС РК 3.01-05-2001](#) Градостроительство. Планировка и застройка населенных мест с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения

ВСН 62-91* Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения

СН РК 3.02-22-2002 Подземные гаражи-стоянки

СНиП РК 3.01-01-2002* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

Санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных и интернатных организациях», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 июля 2003 года № 570.

3 Определения

В настоящих строительных нормах и правилах использованные термины и соответствующие им определения, а также сокращения приведены в **приложении 1**.

4 Общие требования

4.1 Основные положения

4.1.1 К общеобразовательным учреждениям относятся общеобразовательные школы I, II и III ступени обучения, профильная школа, гимназии, лицеи и т.д.

При проектировании общеобразовательных учреждений следует учитывать требования **«Правил о порядке организации деятельности общеобразовательных школ Республики Казахстан»**, **«Правил о порядке организации деятельности лицеев Республики Казахстан»** и **«Правил о порядке организации деятельности гимназий Республики Казахстан»**.

Номенклатура видов общеобразовательных учреждений принимается в соответствии с их классификацией (см. **приложение 2**).

4.1.2 Общеобразовательные учреждения обеспечивают осуществление общеобразовательного процесса в соответствии с программами 3-х ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (1-4 классы);

II ступень - основное общее образование (5-9 классы);

III ступень - среднее (полное) общее образование (10-11 или 8,9 -11 классы)

4.1.3 Вместимость общеобразовательных учреждений (общее количество учащихся) определяется заданием на проектирование.

В пункт 4.1.4 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.1.4 Наполняемость классов для общеобразовательных учреждений устанавливается не более 25 учащихся. Численные значения расчетной наполняемости классов могут быть изменены в соответствии с требованиями местных органов власти.

В старших классах общеобразовательных школ, профильной школе, гимназиях и лицеях допускается снижение наполняемости классов до 20 учащихся. При реконструкции и капитальном ремонте существующих школьных зданий, допускается наполняемость классов определять исходя из площади учебных помещений и удельной площади на одного учащегося не менее 2,25 м².

В пункт 4.1.5 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.1.5. При проведении занятий по иностранному языку в 1-11 классах и трудовому обучению в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике, химии и биологии (во время практических занятий)

классная группа делится на 2 подгруппы. В школах с профильным обучением, лицеях и гимназиях для проведения практических работ класс может делиться на несколько подгрупп, исходя из дифференцированных или интегрированных программ обучения, а также для организации групповых работ и самостоятельных занятий учащихся по интересам. Число мест в помещениях студий и кружков принимается от 8 до 12.

В соответствии с этим положением устанавливаются площади помещения согласно [приложениям 7-11](#).

4.1.6 Принципы организации сети зданий, номенклатура видов и типов зданий общеобразовательных учреждений приведены в [приложениях 3, 4](#).

4.1.7 Вместимость отдельного общеобразовательного учреждения не должна превышать 1000 учащихся. При большем числе учащихся, учреждение проектируется в виде комплекса зданий с единым общешкольным центром и несколькими автономными учебными корпусами вместимостью не более двух параллелей учащихся каждый.

4.2 Требования к организации сети, виды и типы общеобразовательных учреждений

4.2.1 Сеть общеобразовательных учреждений следует рассматривать как основное звено общей системы учебно-воспитательных учреждений, включающей помимо общеобразовательных, внешкольные учреждения и учреждения для трудового обучения.

Виды и типы общеобразовательных учреждений различаются организационно-педагогическими структурами (соотношением возрастных параллелей учащихся), содержанием, формами и методами организации учебно-воспитательного процесса и направленностью профилизации.

4.2.2 Школы различных ступеней обучения могут размещаться отдельно или формироваться в комплексы в разнообразных сочетаниях.

4.2.3 Общеобразовательные учреждения в единой системе учебно-воспитательных зданий могут кооперироваться с дошкольными и внешкольными учреждениями, учебно-производственными комбинатами и учебными заведениями, дающими профессию со средним образованием.

4.2.4 При расчете комплексной сети зданий следует предусматривать число мест в общеобразовательных учреждениях для 100 % учащихся младшего и среднего школьного возраста и до 75 % учащихся старшего школьного возраста при обучении в одну смену.

4.2.5 При расчете комплексной сети зданий и числа мест в общеобразовательных учреждениях необходимо иметь в виду, что:

1. Учебно-производительный труд для учащихся старших возрастов может быть организован в межшкольных учебно-производственных комбинатах (МУПК), школьных учебно-производственных мастерских (УПМ), школьных заводах и т.д. из расчета охвата ими до 8 % от общего числа учащихся.

2. Занятия по интересам в соответствии с индивидуальными склонностями детей могут осуществляться во внешкольных учреждениях (ВУ), из расчета охвата ими до 10 % от общего числа школьников.

3. В городах отдельные виды занятий могут быть организованы по месту жительства, кружки, студии и клубы по интересам при группах жилых домов.

4.2.6 По месту жительства рекомендуется планировать клубы для детей микро-района, не вовлеченных в активные формы работы в школе или во внешкольных учреждениях из расчета: по спорту и туризму 35 %, художественным воспитанием 35 %, кружкам юных натуралистов и техников 12 %, прочими видами клубной работы 18 %.

4.2.7 Число мест в здании общеобразовательного учреждения определяется по местным демографическим условиям и перспективам развития населенного места, жилого района, микрорайона.

При этом следует руководствоваться ориентировочной демографической структурой населения, исходя из особенностей структуры населенного места.

4.2.8 Для модернизации сложившейся сети школьных зданий следует руководствоваться [приложениями 1, 2, 3 и 4](#).

4.2.9 Для населенных мест, районов, микрорайонов с неразвитой инфраструктурой общественных зданий, не соответствующей укрупненным расчетным показателям обеспеченности жителей учреждениями обслуживания рекомендуется проектировать средние школы с выделенным блоком общешкольного центра для обслуживания учащихся, а также населения во внеучебное время.

4.2.10 Сумма ученических мест в сети общеобразовательных учреждений в условиях новой и сложившейся застройки должна соответствовать данным [пункта 4.2.4](#) настоящих норм.

4.2.11 Исключен в соответствии с [приказом](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))

4.3 Требования к размещению и зонированию земельного участка

4.3.1 Здания общеобразовательных учреждений следует размещать на обособленных земельных участках с учетом перспективного развития жилого района и санитарно-защитных зон существующих и проектируемых объектов. Площади земельных участков следует принимать в соответствии с градостроительными нормами с учетом [приложения 5](#).

Расстояние от зданий школы до красной линии и от границы земельного участка школы до стен жилых и других зданий и сооружений следует принимать в соответствии с требованиями действующих нормативных документов на территории Республики Казахстан.

На всех этапах проектирования зданий общеобразовательных учреждений необходимо проведение расчетов ожидаемых уровней шума от автотранспорта и других источников шума. В случае необходимости должны быть разработаны мероприятия по защите от повышенных уровней шума с обязательными расчетами по эффективности.

4.3.2 На земельных участках общеобразовательных учреждений следует предусматривать следующие зоны: физкультурно-спортивную, учебно-опытную, отдыха и хозяйственную.

В пункт 4.3.3 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))

4.3.3 Площади основных зон земельных участков общеобразовательных учреждений рекомендуется принимать по расчетным показателям на 1 класс в соответствии с [приложением 5](#).

В случаях размещения здания в условиях затесненной застройки состав зон земельного участка уточняется заданием на проектирование по согласованию с органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Пункт 4.3.4 изложен в редакции [приказа](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))

4.3.4 В физкультурно-спортивной зоне рекомендуется предусматривать: легкоатлетическое спортядро с круговой беговой дорожкой длиной 250 м, комбинированные баскетбольную и волейбольную площадку, футбольное поле, комбинированную площадку для спортивных игр, метания мяча и прыжков.

Допускается уменьшать учетно-спортивную зону на площадь легкоатлетического спортядра с сохранением остальных элементов спортзоны при условии использования спортядра микрорайона или района, размещенного в пределах 1,0-1,2 км или пешеходной доступности для проведения спортивных занятий школьников.

Размеры футбольного поля принимать минимально допустимыми согласно нормативным показателям.

4.3.5 Физкультурно-спортивную зону не допускается размещать со стороны окон классных помещений. Располагать ее следует за полосой зеленых насаждений, (включающих деревья и кустарники). Площадки для игр с мячом и метание спортивных снарядов следует располагать на расстоянии не менее 25 м от окон здания, а при наличии ограждения высотой 3 м - не менее 15 м. Площадки для занятия другими видами физкультурно-спортивных занятий - на расстоянии не менее 15 м. Оборудование спортивной зоны должно обеспечивать выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В пункт 4.3.6 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.3.6 Учебно-опытная зона должна составлять не более 25% общей площади участка. В учебно-опытную зону рекомендуется включать: отдел начальных классов, отдел полевых и овощных культур, отдел плодового сада и питомника, отдел цветочно-декоративных растений, отдел коллекционно-селекционной работы, теплицу с зооуголком, парники, географическую площадку, площадку для занятия биологией на воздухе (с навесом).

В условиях дефицита территории допускается сокращать учебно-опытную зону, при условии обязательного сооружения парников, теплицы и устройства специального павильона для коллекционно-селекционной работы до величины, обеспечивающей потребности учебного процесса.

Для школ с биологическим уклоном допускается расширять номенклатуру закрытых сооружений (парники, теплицы, оранжереи, сооружения для хранения малогабаритной сельскохозяйственной техники и т.д.).

Допускается совмещение зоны начальной военной подготовки со спортивной зоной.

4.3.7 В зону отдыха рекомендуется включать:

1. Площадки для подвижных игр учащихся начальной школы (2-4 классы) - принимаются из расчета 100 м² на каждый класс, а для детей 6-ти летнего возраста (1 классы) - не менее 180 м² (7,2 м² на одного ученика) с теньевыми навесами и малыми игровыми формами; для основной школы (5-9 классы) - 25 м² на каждый класс;

2. Площадки для тихого отдыха основной школы принимаются для 75 % учащихся из расчета 25 м² на каждый класс.

Для учащихся старших классов зоной отдыха служат площадки спортзоны.

4.3.8 При уменьшении общей площади земельных участков без изменения должны сохраняться размеры легкоатлетического ядра, спортивных площадок и площадок для подвижных игр.

В пункт 4.3.9 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.3.9 Хозяйственная зона должна иметь отдельный въезд (вход) и размещаться со стороны производственных помещений столовой и вблизи учебно-опытной зоны. Допускается также размещать хозяйственные кладовые в цокольном этаже или подвале здания школы с отдельным выходом наружу. Состав и площади хозяйственных построек определяются заданием на проектирование.

В пункт 4.3.10 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.3.10 Площадь озеленения должна составлять 30% от общей площади участка общеобразовательного учреждения.

В площадь озеленения должны включаться площади зеленых насаждений, учебно-опытной зоны, физкультурно-спортивной и зоны отдыха, а также газонов, защитных полос и изгородей из кустарников вокруг участков.

Не допускается применять для озеленения ядовитые и колющие растения.

4.3.11 На земельных участках должны предусматриваться подъезды для пожарных машин к зданиям, а также возможность объезда вокруг зданий. Твердое покрытие должно иметь подъезды к зданиям и объезды вокруг него, хозяйственный двор и подходы к зданию. На периферии участка или вблизи от него следует предусматривать стоянку автомашин для педагогов и сотрудников с соблюдением требований [СН РК 3.02-22-2002](#).

В пункт 4.3.12 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.3.12 Земельные участки общеобразовательных учреждений должны иметь ограждение по всему периметру, высотой не менее 1,2 м в соответствии с требованиями действующих нормативных документов и иметь предохранительные устройства, препятствующие выбеганию учащихся на проезжую часть улицы со стороны входа в здание. Вдоль ограждения следует предусматривать полосу зеленых насаждений с посадкой деревьев и кустарников.

4.3.13 Участок должен быть обустроен малыми архитектурными формами, освещен; иметь мощные покрытия и травяной газон.

Среднюю горизонтальную освещенность следует принимать по таблице 13 [СНиП РК 2.04-05-2002*](#).

4.3.14 При размещении зданий на затесненных участках допускается проектировать эксплуатируемые кровли, «вывешивать» отдельные части здания по уровню 1-го этажа для устройства крытых площадок отдыха и т. п.

С эксплуатируемой кровли следует предусматривать не менее двух эвакуационных выходов, покрытие кровли и утеплитель должны быть негорючими.

Площадки, размещаемые на эксплуатируемой кровле, должны иметь ограждение высотой не менее 1,6 м без горизонтальных членений. Расстояние в свету между вертикальными элементами ограждения должно быть не более 0,1 м.

4.3.15 В зоне главного входа рекомендуется предусматривать мощеную площадку для сбора учащихся и проведения общешкольных мероприятий.

4.4 Требования к функциональным группам, составу и площадям помещений

4.4.1 Набор функциональных групп, состав и площади помещений общеобразовательных учреждений должны соответствовать их видам и типам, функционально-педагогической структуре и назначению.

4.4.2 Состав помещений общеобразовательных учреждений должен содержать учебную и общешкольную группы помещений и дифференцироваться на функциональные группы. Учебная группа помещений старшей профильной школы должна состоять из развитой группы специализированных кабинетов, соответствующих конкретным профильным дисциплинам. Рекомендуемый состав и группы помещений приведены в приложении 6.

4.4.3 Количество основных помещений классов и классов-кабинетов для всех видов общеобразовательных учреждений принимается, равным количеству учебных групп, в соответствии с организационно-педагогической структурой.

Допускается на каждую параллель классов (с 1 по 11) принимать дополнительно классные помещения и учитывать дополнительную часть ученических мест в общей вместимости школы.

Пункт 4.4.4 изложен в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.4.4 Площади в классах и учебных кабинетах принимаются при смешанных формах обучения (фронтальная и групповая) 2,5 м² на одного учащегося, в специализированных кабинетах и лабораториях по естественным наукам - 2,25 м²/уч. Площадь мастерских по изучению технологий и труда, а также специализированных мастерских для дифференцированного обучения по направлениям - 3,75 м²/уч.

В пункт 4.4.5 внесены изменения в соответствии с приказом и.о. Председателя Агентства РК по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 07.09.10 г. № 376 (см. стар. ред.)

4.4.5 Состав и помещения отдельных функциональных групп помещений общеобразовательного учреждения следует принимать в соответствии с рекомендуемыми в приложениях с 7 по 27 включительно.

Примерный состав и площади помещений общеобразовательных школ на 2 и 3 параллели приведены в приложении 28.

Основные требования к составу и площадям помещений малокомплектных школ до 300 учащихся приведены в приложении 28*-1. Нормы проектирования и строительства малокомплектных школ, не указанные в приложении 28*-1 следует принимать как для всех общеобразовательных школ.

В пункт 4.4.6 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.4.6 Состав и площади профильной школы (в отличие от традиционной школы) формируется не из отдельных учебных кабинетов, а из блоков специализированных учебных помещений, включающих в себя помещения разного назначения (теории, практики и подсобные).

Каждый учебный блок предназначен для углубленного изучения отдельного предмета (дисциплины), связанного с профилизацией в гуманитарной, естественно - научной или технической сферах.

В состав учебного блока следует включать лабораторию - специализированный учебный кабинет для фронтальных работ и практикумы, с группой помещений (не менее двух) для опытных работ с частью учебной группы (1/2, 1/3 или 1/4) в зависимости от методов обучения по конкретной дисциплине, а также лаборантские и ряд помещений подсобного назначения (комната хранения и т. д.).

Площади лабораторий – специализированных кабинетов следует принимать 2,25 м² на одно ученическое место из расчета проведения на его площади групповых форм работы; площади практикумов – 3,5 м²; площади лаборантских – 18 м² на одно помещение.

Число лабораторий - специализированных учебных кабинетов и помещений практикумов определяется учебными часами по каждой дисциплине с дифференциацией на теоретические и практические занятия.

4.4.7 Гардеробные для преподавателей должны предусматриваться из расчета не менее двух мест на один класс. Гардеробные для учащихся должны предусматриваться в соответствии с действующими нормативными документами.

Пункт 4.4.8 изложен в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.4.8 Размер спортивного зала, состав и количество сопутствующих помещений приведены в приложении 28**.

4.4.9 Площадь обеденного зала столовой следует принимать из расчета не менее 0,8 м² на одно посадочное место. Число посадочных мест определяется из расчета 1/3 численности учащихся, преподавателей и администрации общеобразовательного

учреждения. Количество преподавателей и администрации определяется заданием на проектирование.

4.4.10 Площади уборных, умывальных и душевых общеобразовательных учреждений и количество санитарных приборов следует принимать по [приложению 22](#).

Пункт 4.4.11 изложен в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.4.11 Рекреации следует проектировать из расчета не более 1 м² на 1 учащегося, как правило, в виде зальных помещений.

4.5 Объемно-планировочные решения.

4.5.1 Здания общеобразовательных учреждений рекомендуется проектировать универсальными в целях эксплуатации их в качестве школы с различными организационно-педагогическими структурами, лицей или гимназии.

В пункт 4.5.2 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.5.2 Здание общеобразовательного учреждения проектируется, как правило, высотой в 2-3 этажа. Для затесненных участков застройки допускается проектировать общеобразовательные учреждения в 4-е этажа, кроме школ расположенных в сейсмических районах. На 4-ом этаже не допускается размещать помещения начальных классов; в ранее построенных школах этажи выше 4-го необходимо отводить под редко посещаемые учебные помещения.

В пункт 4.5.3 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.5.3 Высота надземных этажей здания должна быть 3,3 м (от пола до пола вышележащего этажа), в чистоте - 3 м. Высота зрительного и спортивных залов принимается согласно рекомендациям [приложений 15 и 16](#), кабинетов информатики и вычислительной техники, лекционной аудитории - по технологическим требованиям.

4.5.4 Объемно-планировочная структура здания должна соответствовать наз-начению учреждения, его специфике и комфортным условиям эксплуатации, включая связь с участком школы.

4.5.5 Архитектурно-типологическая структура здания в соответствии с функциональной моделью должна иметь следующую пространственную организацию:

- помещения общеобразовательных учреждений следует подразделять на две основные обособленные группы - учебную и общешкольную, в соответствии с приложением 6; рекреационный центр, при его наличии, должен быть связующим звеном между ними;

- учебная группа помещений должна быть дифференцирована на школы I, II и III ступеней обучения с технологическими помещениями, обслуживающими эти возрастные группы.

В пункт 4.5.6 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

4.5.6 Учебные помещения должны группироваться в учебные секции:

- для 1-х классов школ в учебных секциях следует предусматривать не более трех классных помещений с санитарными узлами;

- для 2-4 классов в учебных секциях следует предусматривать не более шести классных помещений с санитарными узлами;

- для 5-11 классов в учебные секции должны входить учебные классы-кабинеты, лаборатории и санитарные узлы; последние допускается размещать вне учебной секции, но в группе помещений для учащихся этих классов;

- учебные секции-блоки 1, 2-4 классов, а также 5-8(9) классов, должны быть обособленными и непроходными для учащихся других возрастных групп.

Допускается учебные секции 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях с профильным обучением, гимназиях и лицеях проектировать необособленными.

Специализированные учебные кабинеты и мастерские следует группировать в учебные секции по признакам родственных дисциплин и технологий. В старшей профильной школе учебную группу помещений следует формировать отдельно для учебных кабинетов общего назначения и для блоков профильного обучения.

Допускается санитарные узлы для 5-11 классов размещать вне учебных секций, а в двухэтажных зданиях размещать на одном из этажей сосредоточенно. В старшей профильной школе санузлы допускается сосредотачивать вне учебных секций через этаж.

Входы в санузлы не следует располагать напротив входа в учебные помещения или непосредственной близости от них.

4.5.7 Группу помещений общешкольного центра рекомендуется размещать изолированно от учебных секций. Проходы в помещения центра через учебные секции не допускаются.

4.5.8 Общеобразовательные учреждения следует проектировать, как правило, в одном сблокированном здании с учетом возможности временного обособления учебных секций-блоков (см. [пункт 4.5.6](#)).

4.5.9 Кухонные блоки проектируются для работы на сырье или полуфабрикатах при наличии школьно-базовых столовых.

В производственные помещения столовой должен предусматриваться отдельный вход и дебаркадер.

Производственные помещения столовых проектируются с учетом размещения в них комплекта торгово-технологического оборудования на электроподогреве и обеспечении питания групп продленного дня.

В пункт 4.5.10 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) (см. стар. ред.)

4.5.10 При обеденном зале должны предусматриваться умывальники из расчета 1 кран на 20 мест.

4.5.11 Допускается при согласовании с органами образования и государственным санитарным надзором использовать столовые во внеучебное время для жителей микрорайона в качестве кафе или дискотек при условии организации при них дополнительных санузлов.

4.5.12 Учебно-спортивные залы следует размещать не выше второго этажа. Предусматривать проходы в учебно-спортивные помещения через учебные секции не допускается. Вход в спортивный зал из раздевальных предусматривается непосредственно или через обособленный коридор.

При обеспечении автономности функционирования спортзалов допускается по согласованию с органами образования и государственного санитарного надзора использовать их во внеучебное время для спортивных занятий взрослых жителей микрорайона, с обязательной организацией при них дополнительных раздевалок, душевых и санузлов.

Снарядная должна соединяться со спортивным залом через дверь или открытый проем шириной не менее 2 м и высотой не менее 2,2 м.

Длина снарядной для хранения гимнастического бревна должна быть не менее 5 м. Пол снарядной должен быть в одном уровне с полом спортивного зала (без порога).

В пункт 4.5.13 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.5.13 Коридоры и рекреационные помещения, находящиеся вблизи зрительного зала, следует проектировать с учетом использования их в качестве кулуаров (фойе).

Пункт 4.5.14 изложен в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

4.5.14 Ширина рекреационных коридоров при одностороннем расположении кабинетов и лабораторий должна приниматься 2,8 м, ширина рекреационных коридоров при двухстороннем расположении классов, кабинетов и лабораторий - 4,0 м.

4.5.15 Гардеробные должны располагаться изолированно с зонированием для начальной, основной и старшей школы.

4.5.16 На входах в здания общеобразовательных учреждений следует предусматривать тамбуры.

4.5.17 Унитазы в уборных для учащихся должны размещаться в закрытых кабинах. Кабины должны быть отделены перегородками-экранами высотой не менее 1,8 м (от пола), не доходящими до пола на 0,2 м. Размеры кабин должны приниматься в плане, 0,8 x 1 м. Одна из кабин уборных для девочек (личной гигиены) должна быть размером 1,8 x 1,2 м.

Проход между кабинами уборных и противоположной стеной должен приниматься, в м, не менее:

при отсутствии писсуаров – 1,5 м,

при наличии писсуаров – 2,0 м.

Расстояние между кранами индивидуальных умывальников должно быть не менее 0,65 м.

Высота верхней поверхности умывальников над полом должна приниматься 0,5 м для учащихся I классов; 0,6 м – для учащихся 2-4 классов и 0,7 м – для учащихся 5-11 классов.

Проход между умывальниками и стеной должен быть не менее 1,1 м, между двумя рядами умывальников – не менее 1,6 м.

4.5.18 Душевые кабины должны предусматриваться размером в плане не менее 0,9 x 0,9 м. Проход между рядами душевых кабин должен быть не менее 1,2 м, а между рядом кабин или кабиной и стеной (перегородкой) – не менее 0,8 м.

4.5.19 Подсчет технико-экономических показателей заданий необходимо производить в соответствии с правилами, установленными СНиП РК 3.02-02-2001.

4.5.20 Здания общеобразовательных школ, рассчитанные на одновременное обучение детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, проектируются по специальному заданию с учетом требований РДС РК 3.01-05-2001, ВСН 62-91*.

СНиП дополнен пунктом 4.5.21 в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475

4.5.21 Устройство лифтов в здании школы предусматривать только при одновременном обучении детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата по заданию на проектирование.

5 Противопожарные требования к зданиям общеобразовательных учреждений

5.1 Объемно-планировочное решение здания должно соответствовать противопожарным требованиям СНиП РК 2.02-05-2002, СНиП РК 3.02-02-2001 и других нормативных документов, действующих на территории Республики Казахстан.

В пункт 5.2 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

5.2 Наибольшее количество людей, одновременно пребывающих на этаже в зданиях школ, при расчете ширины путей эвакуации должно определяться, исходя из вместимости учебных помещений, помещений для трудового обучения и спальных помещений, а также спортивного зала и актового зала, находящихся на данном этаже.

5.3 Ширина дверей выходов из помещений, в которых одновременно может находиться более 15 учащихся, должна быть не менее 0,9 м.

5.4 Из групп помещений, расположенных в подвальном или цокольном этажах зданий школ необходимо предусматривать не менее двух эвакуационных выходов непосредственно наружу. Для этих групп помещений допускается устройство выходов на первый этаж через отдельные лестничные клетки, не связанные с открытыми лестницами и общими лестничными клетками.

5.5 Исключен в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

В пункт 5.6 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

5.6 Деревянные конструкции пола спортзала должны быть обработаны огнезащитным составом. Места для сидения допускается выполнять из горючих материалов, не выделяющих при горении токсичных веществ.

5.7 Помещения зрительного зала и кружковых помещений должны быть выделены противопожарными перегородками 1-го типа и перекрытиями 3-го типа.

5.8 Помещения гардеробных площадью 200 м² и более необходимо оборудовать системой дымоудаления. Вентиляторы дымоудаления должны включаться от пожарных извещателей, реагирующих на дым, дистанционно, от кнопок. Аналогично должна быть предусмотрена блокировка систем приточно-вытяжной вентиляции при пожаре.

5.9 Размещение сауны (бани сухого жара) в зданиях общеобразовательных учреждений не допускается.

5.10 Каналы в строительных конструкциях для прокладки электропроводки не должны снижать предела огнестойкости данных конструкций. Допускается прокладка электропроводки в открыто проложенных трубах, выполненных из материалов группы не ниже Г1 (слабогорючие), В1 (трудновоспламеняемые), РП1 (не распространяющие пламени на поверхности).

5.11 В случае размещения общеобразовательных учреждений совместно с дошкольными, помещения дошкольных учреждений следует отделять противопожарными перегородками 1-го типа и перекрытиями 3-го типа. Эвакуационные выходы из дошкольных учреждений должны быть самостоятельными.

5.12 Из мастерских по обработке древесины и комбинированной мастерской по обработке металла и древесины необходимо предусматривать дополнительный выход непосредственно наружу (через утепленный тамбур) или через коридор, примыкающий к мастерским, в который нет выходов из классов, учебных кабинетов и лабораторий.

В пункт 5.13 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

5.13 Тепловая автоматическая пожарная сигнализация должна предусматриваться в следующих помещениях: лабораториях физики и астрономии, химии, биологии, лаборантских физики, химии, биологии, лаборантских при учебных кабинетах, учебных мастерских для учащихся 5-9 классов по обработке металла, древесины в комбинированной мастерской, инструментальной – комнате мастера, универсальной мастерской по техническим видам труда, мастерских обслуживающих видов труда по

обработке тканей, учительской и учебно-методическом кабинете, раздевальных при учебно-спортивных залах, снарядных, эстраде, техническом центре (радиоузел, дикторская, комната для ремонта аппаратуры, фотолаборатория), инвентарной при актовом зале - обеденном зале, кладовой сухих продуктов, загрузочной - тарной, бельевой при кухне, хозяйственной кладовой при кухне, комнате технического персонала и хозяйственной кладовой, комнатах хозяйственного инвентаря, медицинских комнатах.

Автоматическую пожарную сигнализацию, реагирующую на дым необходимо предусматривать в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники, кладовых для хранения сырья и готовой продукции, зрительном зале, помещениях библиотеки, вестибюлях и гардеробных с сушилкой, гардеробных, кладовых индивидуального спортивного инвентаря.

Сигнал о срабатывании АПС выводится в помещение с круглосуточным пребыванием дежурного персонала или в ближайшую пожарную часть

6 Требования к внутренней среде зданий

6.1 Эргономические параметры размещения мебели и оборудования

6.1.1 Основное помещение школы – класс - учебный кабинет - должен отвечать требованиям активного ведения учебного урока с организацией как фронтальных, так групповых и индивидуальных форм обучения с широким привлечением технических средств.

Помещение должно включать рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО личных вещей учащихся, зону для групповой работы и для индивидуальных занятий учеников (особо успевающих и неуспевающих) и возможности активной деятельности. Эти зоны как сумма пространств должны обеспечивать оптимальные условия обучения.

Помещения 1-8(9) классов следует оборудовать одноместными легкими ученическими столами и, как правило, встроенными шкафами, а также дополнительными мобильным оборудованием для решения проблем гибкой организации пространства с целью активизации форм обучения.

6.1.2 Проходы и расстояния между оборудованием в основных учебных помещениях (рисунки 1-3) должны приниматься в см:

П - между рядами двухместных и спаренных столов - не менее 60;

П₁ – между рядами одноместных столов -не менее 50;

П₂ – между рядами столов и наружной продольной стеной- не менее 70;

П₃ – между рядами столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 160;

П₄ - между передними столами и демонстрационным столом - не менее 60;

Р₁- от передней стены с классной доской до передних столов всех рядов при трехрядной расстановке - не менее 280;

Р₂ – от задних столов до задней стены (перегородки) - не менее 160;

Р₃ – от задних столов до шкафов, стоящих вдоль задней стены (перегородки) - не менее 140;

Р₄ – между столом преподавателя и передней стеной (перегородкой) - не менее 140;

Р₅- между группами столов - не менее 140;

Д₁ – между столами в ряду - не менее 50;

Д₂ – между столом преподавателя и передними столами учащихся - не менее 80;

У – наибольшая удаленность последнего места учащегося от классной доски в учебном помещении 860.

Высота нижнего края классной доски над полом (в рабочем положении) для всех классов 80-90. Угол рассматривания классной доски принимается не менее 35° для учащихся II-III ступени школы и не менее 45° для школьников 6-7 лет.

Расчетная длина классной доски 300 см.

Расчетная точка положения ученика: середина ученического места первого крайнего ряда столов.

6.1.3 На рисунках 1-3 [приложения 26](#) показана организация пространства, размещение мебели и оборудования класса-кабинета для фронтальных, фронтально-групповых и групповых форм ведения урока.

6.2 Естественное и искусственное освещение

6.2.1 Естественное освещение помещений школ следует проектировать в соответствии с [СНиП РК 2.04-05-2002*](#) и другими нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан.

6.2.2 Все основные учебные помещения должны иметь КЕО не менее 1,5 на поверхности учебных столов и освещаться, как правило, боковым левым светом. Для организации мобильных форм ведения урока необходимо предусматривать равномерное освещение по всей рабочей плоскости в помещении за счет дополнительного верхнего света (комбинированного: сочетания верхнего с боковым) или дополнительное искусственное освещение в глубине помещения - вне зоны основных учебных столов.

В пункт 6.2.3 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

6.2.3 Допускается проектировать без естественного освещения только с искусственным:

коммуникации и коридоры, не являющиеся рекреационными помещениями;

умывальные, душевые и уборные, при спортивных залах, уборные персонала, комнаты личной гигиены женщин;

радиоузлы, помещения для замкнутых систем телевидения, книгохранилище, кладовые;

бойлерные, насосные водопровода и канализации, камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха, узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием здания.

В особых случаях, для соблюдения требований максимальной компактности здания допускается зрительные залы и кулуары, санитарные узлы для учащихся проектировать с искусственным освещением. При этом должна быть увеличена кратность обмена воздуха (по расчету).

Допускается освещать коридоры вторым светом путем устройства остекленных перегородок или фрамуг в стенах коридора.

6.2.4 Нормируемые показатели искусственной освещенности основных помещений общеобразовательных учреждений следует принимать по [СНиП РК 2.04-05-2002*](#) и [приложению 23](#) настоящих норм.

6.2.5 Классная доска оборудуется софитами и освещается двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками несимметричного светораспределения. Светильники размещаются выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

6.3 Инсоляция, солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света

6.3.1 Инсоляцию учебных помещений следует предусматривать в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан.

6.3.2 Ориентацию окон основных учебных помещений необходимо принимать по [приложению 24](#), уточняющему в градусах оптимальную ориентацию помещений из условий градостроительной маневренности школьных зданий.

6.3.3 Учебные помещения, в которых предусматривается использование технических средств обучения, следует оборудовать устройствами для зашторивания.

6.3.4 Оптимальная ориентация помещений горячего цеха кухни - на север.

6.4 Водоснабжение и канализация

В пункт 6.4.1 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

6.4.1 В зданиях общеобразовательных учреждений следует предусматривать хозяйственнопитьевое и горячее водоснабжение, канализацию и водостоки, которые необходимо проектировать в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан.

6.4.2 Подводка холодной воды должна предусматриваться: к раковинам химических лабораторных столов и демонстрационных столов в лабораториях химии, физики и биологии; к смывным бачкам в санузлах, помещениях для обработки и хранения уборочного инвентаря.

В пункт 6.4.3 внесены изменения в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

6.4.3 Подводка холодной и горячей воды должна предусматриваться: к умывальникам, устанавливаемым по одному в каждой классной комнате 1-4 классов, к умывальникам, устанавливаемым по одному в кабинете, информатики и электронно-вычислительной техники, к умывальникам и мойкам - в мастерских по обработке тканей; к умывальникам в учительской, столовой и кухне, к водоразборным кранам, устанавливаемым для хозяйственных нужд по одному, к раковинам в учебных мастерских, в комнате технического персонала; к душевым кабинам и к приборам кабин личной гигиены; к ножным ваннам; к двухсекционной мойке; к умывальникам перед столовой, умывальникам санузлов и медицинского блока; к лабораторным шкафам в лабораториях химии, физики и биологии, а также к оборудованию столовых и буфетов, куда подводка холодной и горячей воды предусматривается согласно технологическим требованиям.

6.4.4 Температура горячей воды, поступающей к смесителям приборов, не должна превышать 60 °С.

6.5 Отопление и вентиляция

6.5.1 В зданиях общеобразовательных школ следует предусматривать отопление и вентиляцию.

Отопление и вентиляцию зданий следует проектировать в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории Республики Казахстан и настоящих норм.

6.5.2 Расчетную температуру воздуха для проектирования отопления и кратность обмена воздуха в помещениях следует принимать по [приложению 25](#).

6.5.3 Температура воздуха, подаваемого в рабочее время системами воздушного отопления, не должна превышать < 40 °С.

6.5.4 Удаление воздуха из учебных помещений следует предусматривать через рекреации и санитарные узлы.

При проектировании приточной вентиляции с механическим побуждением в учебных помещениях следует предусматривать естественную вытяжную вентиляцию из расчета однократного обмена в 1 ч.

При воздушном отоплении вытяжные каналы из учебных помещений проек-тировать не следует.

В пункт 6.5.5 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) *Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)*

6.5.5 Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для следующих помещений (групп помещений): классных помещений и учебных кабинетов (при отсутствии воздушного отопления), лабораторий, актовых залов, учебных мастерских, спортивных залов, столовой, медпункта, санитарных узлов.

6.5.6 При проектировании воздушного отопления, совмещенного с вентиляцией, следует предусматривать автоматическое управление системами, в том числе поддержание в рабочее время в помещениях расчетной температуры и относительной влажности в пределах 40-60%, а также обеспечение в не учебное время температуры воздуха не ниже 15°C.

6.5.7 Рециркуляция воздуха в системах воздушного отопления учебных помещений не допускается.

6.5.8 Воздухообмен в школьных столовых должен рассчитываться на поглощение теплоизбытков, выделяемых технологическим оборудованием кухни.

Подачу приточного воздуха в производственные помещения пищеблока следует предусматривать через обеденный зал. Объем подаваемого воздуха должен быть не менее 20 м³/ч на одно посадочное место.

При установке модулированного кухонного оборудования подачу части приточного воздуха следует осуществлять через вентиляционные устройства этого оборудования.

Удаление воздуха из комплекса пищеблока следует предусматривать через производственные помещения.

6.5.9 Исключен в соответствии с [приказом](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))

6.5.10 Воздушно-тепловые завесы тамбуров входа в здание следует проектировать для школ на 3 и более параллелей классов. Допускается устройство тепловых завес от приточной системы с установкой во втором тамбуре калорифера догрева и автоматической воздушной заслонки.

6.5.11 В помещениях, перечисленных в пунктах 6, 7 и 15 [приложения 25](#), имеющих наружные окна с фрамугами или форточками, устройство вытяжных каналов не обязательно.

6.5.12 Применение асбестоцементных воздуховодов не допускается.

6.5.13 В зданиях общеобразовательных учреждений с количеством учащихся до 200 допускается устройство вентиляции без организованного механического притока.

6.6 Электротехнические и слаботочные устройства

6.6.1 В зданиях общеобразовательных учреждений следует предусматривать электрооборудование, электрическое освещение, системы электросвязи и передачи информации, автоматическую пожарную сигнализацию и оповещение о пожаре в соответствии с требованиями действующих нормативных документов по пожарной безопасности.

6.6.2 Электроснабжение, электрооборудование, электрическое освещение зданий и наружное освещение территорий общеобразовательных учреждений следует предусматривать в соответствии с требованиями [СНиП РК 2.04-05-2002*](#) и настоящих норм.

6.6.3 Во всех помещениях зданий общеобразовательных учреждений должна предусматриваться скрытая электропроводка. В кухнях, кладовых, туалетных и других подсобных помещениях допускается открытая электропроводка.

6.6.4 Люминесцентные светильники в учебных помещениях должны предусматриваться с высокочастотными пускорегулирующими аппаратами (ВЧПРА) с особо низким уровнем шума и рассеянного света.

Необходимо обеспечивать нормируемые значения коэффициента пульсации освещенности.

6.6.5 При проектировании осветительных установок должны вводиться коэффициенты запаса 1,5 при люминесцентных лампах и 1,3 - при лампах накаливания.

В пункт 6.6.6 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) (см. стар. ред.)

6.6.6 Для подключения диапроектора, кинопроектора и других технических средств обучения в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях, должны предусматриваться не менее трех штепсельных розеток: одна у классной доски, другая - на противоположной от доски стене помещения, третья - на стене, противоположной окнам. В учебных помещениях должна предусматриваться одна розетка с заземлением, за исключением компьютерного класса и кабинета информатики, где предусматривается не менее пяти таких розеток; предусмотреть локальную компьютерную сеть с выходом в интернет.

6.6.7 Установка штепсельных розеток в помещениях пребывания учащихся должна предусматриваться на высоте 0,2 м от пола.

Установка выключателей в помещениях пребывания учащихся должна предусматриваться на высоте 1,8 м от пола.

6.6.8 Электрощитовые должны размещаться на первом этаже. Допускается размещение электрощитовой в подвале; при условии низкого уровня грунтовых вод и устройства гидроизоляции от проникновения ливневых дождей.

6.6.9 Светильники в учебных помещениях должны устанавливаться рядами, параллельно наружным стенам с окнами. Необходимо предусматривать отдельное (по рядам) включение светильников, имея ввиду освещение, в первую очередь, части помещения, удаленной от окон.

В пункт 6.6.10 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) (см. стар. ред.)

6.6.10 Аварийное и эвакуационное освещения должны предусматриваться в вестибюлях, гардеробных, коридорах, лестничных клетках, рекреационных помещениях, спортивном и обеденном залах, зрительном зале, мастерских. Аварийное освещение для продолжения работы должно предусматриваться в электрощитовых, вентиляционных камерах, тепловых узлах, насосных; при этом должна быть обеспечена норма освещенности не менее 2 лк. При этом необходимо предусматривать применение в отдельных местах осветительную аппаратуру позволяющей обеспечить автономное аварийно-эвакуационное освещение в течении 2 часов при отсутствии напряжения в сети.

Для обозначения выходов из зрительного зала должны предусматриваться световые указатели, присоединенные к сети аварийного освещения.

6.6.11 Наружное освещение земельных участков общеобразовательных учреждений должно проектироваться в соответствии со [СНиП РК 2.04-05-2002*](#).

Необходимость устройства нестационарного освещения спортивных площадок, используемых в зимнее время для игры в хоккей с мячом и хоккей с шайбой, должна устанавливаться заданием на проектирование.

В пункт 6.6.12 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) (см. стар. ред.)

6.6.12 В зданиях общеобразовательных учреждений должна предусматриваться радификация.

Радиоточки должны предусматриваться в учительских, кабинетах директора, врача, радиоузле, комнате мастера, технического персонала и рекреационных помещениях.

Установки звукоусиления следует предусматривать в зрительном зале, учебно-спортивных залах, рекреационных помещениях.

6.6.13 В зданиях общеобразовательных учреждений необходимо предусматривать радиоузел с двусторонней связью (в помещении радиоузла), который следует располагать в непосредственной близости от кабинета директора.

В пункт 6.6.14 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

6.6.14 Установка телефонов должна предусматриваться в кабинете директора, в учительской, столовой, кабинете врача, комнате мастера. В зависимости от емкости телефонной сети населенных пунктов количество установки телефонов может регулироваться техническим заданием.

В пункт 6.6.15 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

6.6.15 Установка электрочасов должна предусматриваться в вестибюлях, рекреационных помещениях, актовом зале, обеденном и учебно-спортивном залах.

6.6.16 Установку электрзвонков, управляемых от сигнальных электрочасов, необходимо предусматривать в вестибюлях и рекреационных помещениях.

В пункт 6.6.17 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

6.6.17 Сети для приема телевизионного вещания, применения видеотехники и замкнутых систем, телевидения следует предусматривать в классах, учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, зрительном зале, библиотеке, кабинете директора, учительской.

6.6.18 Схемные и конструктивные решения по проектированию электрооборудования компьютерных классов следует принимать в соответствии с [приложением 29](#).

6.6.19 По согласованию с местными органами охраны помещения общеобразовательных учреждений, в которых сосредоточены материальные ценности, подлежат оборудованию охранной сигнализации по дополнительному заданию.

6.7 Внутренняя отделка помещений

6.7.1 Внутренняя отделка помещений должна соответствовать санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям в зависимости от их назначения.

Применение полимерных материалов и видов отделки допускается в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Республики Казахстан и по согласованию с органами государственного санитарного надзора.

В приложение 1 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Сокращения, термины и определения

1. «ОУ» - Общеобразовательное учреждение;

«П» - Профильное обучение;

«ПШ» - Профильная школа III ступени $\frac{1-4:5-9(5-7):10-11(8-11)}{0 : 0:6}$

«У» - Учебная группа помещений (состав см. приложение 6)

«О» - Общешкольная группа помещений (состав см. приложение 6)

«КЕО» - Коэффициент естественной освещенности

«ТСО» - Технические средства обучения

2. Среднее звено школы – школа в составе 5-9 или 5-8(7) классов

Старшая школа – школа в составе 10-11, 9-11 или 8-11 классов

3. Параллель классов – число классных групп одного возраста

4. Организационно-педагогическая структура – соотношение параллелей классов

школ I, II и III ступеней обучения:

возрастные классные группы

число параллелей классов

Например: полная средняя школа $\frac{1-4:5-9:10-11}{}$ классы

1 : 1 : 1 параллели

2 : 2 : 2

3 : 3 : 3

основная школа (I-II ступень) $\frac{1-4:5-9:10-11}{}$ классы

1 : 1 : 0 параллели

школа II и III ступени $\frac{1-4:5-9:10-11}{}$

0 : 3 : 3

школа III ступени $\frac{1-4:5-7:8-11}{}$

0 : 0 : 6

5. Автономная школа – школа с равным числом параллелей классов по всем возрастным группам

Например: $\frac{1-4:5-9:10-11}{}$ классы

2 : 2 : 2 параллели

Сетевая школа – школа с неравным числом параллелей классов (меньшим в начальной школе и большим в старшей). Рассчитана на обслуживание близко расположенных школ низшей ступени.

Например: $\frac{1-4:5-9:10-11}{}$ классы

1 : 2 : 4 параллели

$$\frac{1-4:5-8:9-11}{0:4:3} \quad \frac{1-4:5-7:8-11}{0:0:7}$$

6. Фронтальные занятия - все учащиеся сидят лицом к классной доске и учителю.
7. Групповые занятия - занятия с разделением классной группы на подгруппы по 8, 6 или 4 человека, в соответствии с которыми группируются ученические столы. При этом учащиеся сидят лицом друг к другу и выполняют коллективные задания.
8. Индивидуальные занятия - занятия с рассредоточением учащихся по всему классному помещению для самостоятельного решения поставленных учителем задач. Учащиеся могут быть обращены лицом на периметр стен с закрепленным на них дидактическим материалом или проводить занятия с ТСО.
9. Смешанные формы ведения урока - одновременное ведение фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы.
10. Классное помещение - помещение для учащихся начальной школы.
11. Класс-кабинет - помещение для учащихся основной и старшей школы, для проведения занятий по разным дисциплинам.
12. Специализированный кабинет - помещение для углубленных профильных курсов или по узкой дисциплине.
13. Лаборатория - помещение для занятий с демонстрацией опытов .
14. Практикум (лаборатория-практикум) - помещение для лабораторных практических и опытных работ с частью класса.
15. Лаборантская - помещение для хранения и подготовки оборудования к опытам учителем и лаборантом.
16. Исключен в соответствии с [приказом](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))
17. Исключен в соответствии с [приказом](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))
18. Учебная секция - группа классных помещений (учебных кабинетов), рекреация, ресурсный центр и санузелы.
19. Блок учебных кабинетов - группа разнородных учебных помещений одного профиля или дисциплины.
20. Комбинированное освещение - сочетание бокового естественного освещения с верхним естественным освещением.
21. Смешанное освещение - сочетание бокового естественного освещения с искусственным.

В приложение 2 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Агентства РК по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 07.09.10 г. № 376 ([см. стар. ред.](#))

Классификация и назначение видов общеобразовательных учреждений

Начальная общеобразовательная школа. Организуется как самостоятельная школа, а также в составе основной или средней общеобразовательной школы (срок обучения в начальной школе 3-4 года).

Основная общеобразовательная школа. Организуется как самостоятельное общеобразовательное учреждение с 1 по 9 класс включительно, так и в составе средней (полной) общеобразовательной школы.

Средняя (полная) общеобразовательная школа. Организуется как самостоятельная школа III ступени так и имеющая в своем составе школы I и II ступеней, (срок обучения - 2(3) года или 11 лет).

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. Общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее учебные программы среднего (полного) общего образования, в том числе программы углубленного изучения одного или нескольких предметов (иностранный язык (языки), физика, математика (физико-математика), химия, биология (биолого-химия), литература, история, экономика и другие предметы). С 8-х и 9-х классов II ступени начинается осуществляться дифференцированный подход в работе со школьниками и постепенный переход на углубленные программы. Существует как самостоятельное звено (III ступень) или имеет в своем составе школу I или II ступеней образования.

Общеобразовательная школа-лаборатория. Общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы общего среднего (полного) образования и экспериментальные программы. Экспериментальные образовательные программы обеспечивают работу учреждения в инновационном режиме и на повышенном образовательном уровне, разрабатываются и реализуются при участии научных сотрудников, входящих в состав лаборатории. Школа-лаборатория имеет в своем составе три образовательные ступени. При необходимости включает в свою структуру дошкольное учреждение. Общеобразовательная школа-лаборатория может вводить начальную профессиональную подготовку.

Профильная школа содержит 8-11, 9-11 или 10-11 классы с числом учащихся в классной группе – 20 учеников. Может быть многопрофильной или монопрофильной. Основными планировочными элементами, определяющими профильность школы,

являются помещения практикумов назначение, число и площади которых определяются программами углубленного изучения предметов и соответствующей им педагогической технологии. По основным направлениям профилизации может быть принято от 2-х до нескольких практикумов.

Гимназия - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы общего среднего (полного) образования, дающее, как правило, обучающимся среднее гуманитарное образование углубленного типа со знанием двух-трех иностранных языков. Гимназия может иметь в своем составе только II и III ступени. Срок обучения 7(8) лет.

Лицей - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, дающего обучающимся углубленное изучение ряда предметов и профессиональную подготовку, и обеспечивающее непрерывность среднего и высшего образования. Лицей организуется как учреждение в основном III ступени, но может с 8-9 класса. Срок обучения 2(3) года или 4(5) лет.

Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение. Организуется как самостоятельное учреждение, включающее обучение на II и III ступенях образования или только на III ступени.

Малокомплектная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом учащихся, с совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий.

Приложение 3
(рекомендуемое)

Организация сети общеобразовательных учреждений

№ №	Принципиальные варианты модели	Базовое учреждение	Принцип организации сети зданий	Модификации зданий базового учреждения по организационной – педагогической структуре
а)	Начальная школа (тяготеющая к школам II и III ступеней)	Н	НО + Г+НО+ОС	1:0:0 2:0:0 3:0:0 (в составе школ II и III ступеней)
б)	Основная школа (тяготеющая к школе III ступени профильному учреждению)	НО	СП + Л+НО+С + Г	1:1:0 2:2:0 3:3:0
в)	Средняя, полная школа I, II			1:1:1

	и III ступеней (автономная)	НОС	НОС	2:2:2(1) 3:3:3(2)
г)	Школа III ступени (обслуживающая группу основных школ)	С	НО + С+НО + НО	0:0:3 0:0:4 0:0:6
д)	Профильная школа	ПШ	НО + НО+ПШ+НО + НО	0:0:8
е)	Гимназия в составе II и III ступеней обучения (обслуживающая группу начальных школ)	Г	Н + Г+Н + Н	0:1:1 0:2:2 0:3:3
з)	Лицей в составе III ступени обучения (обслуживающий группу основных школ)	Л	НО + Л+НО + НО	0:0:6 0:0:9

Окончание приложения 3

Условные обозначения:

Н - начальная школа;

НО – основная школа;

НОС – средняя школа;

С – старшая школа;

ОС – основная и старшая школа;

СП – старшая школа с профильным обучением;

НОСП – средняя школа с профильным обучением (по отдельным профилям);

ПШ – профильная школа;

Г – гимназия;

Л – лицей.

**Примерная номенклатура видов и типов зданий
общеобразовательных учреждений**

Виды зданий	Типы зданий	Расположение в структуре города			
	Количество учащихся	ЖГ СНП	МКР ПГТ	РГ	ОГ
	Соотношение параллелей классов I, II и III ступеней обучения				
1	2	3	4	5	6
1. Начальная школа -I ступень (в т.ч. как составная часть основной или средней школы):					
- на 4 класса	$\frac{100}{1:0:0}$	+	+		
- на 8 классов	$\frac{200}{2:0:0}$	+	+		
2. Основная школа в составе I-II ступени:					
- на 9 классов	$\frac{225}{1:1:0}$	+	+		
- на 18 классов	$\frac{450}{2:2:0}$	+	+		
3. Средняя полная школа в составе I, II и III ступеней (в том числе с углубленным изучением отдельных пред-метов):					
- на 11 классов	$\frac{275}{1:1:1}$		+		
- на 22 класса	$\frac{550}{2:2:2}$	+	+		
- на 33 класса	$\frac{825}{3:3:3} \quad - \quad -$		+		
4. Профильная школа в составе 8-11 или 10-11 классов:					
- на 24 класса	$\frac{480}{0:0:12} (0:6:6)$			+	+
1	2	3	4	5	6

- на 32 класса	<u>640</u> 0 : 0 : 16 (0 : 8 : 8)				+
- на 40 классов	<u>800</u> 0 : 0 : 20 (0 : 10 : 10)				+
5. Гимназия (в составе II-III ступеней):					
- на 7 (8) классов	<u>140 (160)</u> 0 : 1 : 1			+	
- на 14 (16) классов	<u>280 (480)</u> 0 : 2 : 2			+	+
- на 21 (24) класса	<u>420 (480)</u> 0 : 3 : 3			+	+
6. Лицей (в составе II-III ступеней):					
- на 8 (10) классов	<u>160 (200)</u> 0 : 2 : 2			+	+
- на 12 (15) класса	<u>240 (300)</u> 0 : 3 : 3				+
(в составе 3 ступени):					
- на 18 (27) классов	<u>360 (540)</u> 0 : 0 : 9				+

Сокращения:

ЖГ – жилая группа;

СНП – сельский населенный пункт;

ПГТ – поселок городского типа;

МКР – микрорайон;

РГ – район города;

ОГ – округ города.

В приложение 5 внесены изменения в соответствии с приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

Приложение 5*
(обязательное)

Площади основных зон земельных участков общеобразовательных учреждений

Зоны	Площадь м ²			
	количество параллелей классов число классных групп			
	1	2	3	4
	12	24	36	24+24
1. Физкультурно-спортивная ^{х)}	<u>6120</u>	<u>6720</u>	<u>8460</u>	<u>8640</u>
	510	280	235	180
2. Учебно-опытная	<u>1308</u>	<u>1560</u>	<u>2160</u>	<u>2736</u>
	109	65	60	57
3. Отдыха	<u>768</u>	<u>1536</u>	<u>2304</u>	<u>3072</u>
	64	64	64	64
4. Хозяйственная	<u>540</u>	<u>672</u>	<u>828</u>	<u>816</u>
	45	28	23	17
Итого: <u>по зонам,</u>	<u>8736</u>	<u>10464</u>	<u>13752</u>	<u>15264</u>
на 1 класс	728	436	382	318
(без учета площади застройки, проездов и озеленения)				
Всего: <u>на 1 класс, м²</u>	<u>1818</u>	<u>1364</u>	<u>970</u>	<u>825</u>
на учреждение, га	2,18	3,27	3,49	3,96
(без учета площади застройки)				
Примечания:				
1. Для сблокированных школ на 24+24 класса учебно-опытную зону следует принимать раздельно для каждого учебного блока, а остальные зоны едиными.				
2. При строительстве зданий школ с уменьшенной наполняемостью классов, площади основных зон участков определяются заданием на проектирование.				
3. Земельный участок старшей профильной школы принимается по заданию на проектирование с учетом сетевого обслуживания спортом учащихся окружающих общеобразовательных школ.				
4. Дробью показано в числителе - площадь на зону, в знаменателе - площадь на класс.				
^{х)} Чистая (нетто) площадь физкультурно-спортивных площадок.				

(Измененная редакция)

		профильного обучения (гуманитарное, физико-математическое, техническое, химико-биологическое, биоэкологическое, экологическое, экономическое) в составе лабораторий, и лаборантских				
У-ТМ	Помещения изучения технологий и трудового обучения	1. Комбинированная мастерская 2. Блоки мастерских кабинетов по изучению технологий и обработке материалов (металл, дерево) 3. Домоводство (ткани) 4. Кабинет изучения технологий 5. Блоки специализированных кабинетов (технология) для старших классов	+	+	+	+
У-ЦИБ	Группа центра информации библиотека	1. Библиотека-справочно-информационный центр с зонами читательских мест 2. Медиатека	+	+	+	+
У-ВАМ	Вестибюльная группа помещения администрации, медицинские комнаты	1. Вестибюль-гардероб 2. Помещение администрации школы (кабинет директора, учительская-методический кабинет, санузел для преподавателей) 3. Кабинет врача, процедурная, кабинет психолога и логопеда	+	+	+	+
О-РЦ	Рекреационный центр (центр досуга)	Рекреационный центр (центр досуга) Состав: 1. Вестибюль-гардероб 2. Административно-хозяйственные помещения 3. Медицинский кабинет 4. Комната персонала 5. Санузлы		+	+	+

О-33	Группа зрительного зала	1. Зрительный зал с расширенной эстрадой (из расчета посадки 30 % от количества учащихся) 2. Обслуживающие помещения зрительного зала (артистические, карман эстрады т. д.)	+	+	+	+
О-СЗ	Группа спортивно-оздоровительная: Зал (36x18м)	1. Спортзал (общая физическая подготовка, гимнастика, подвижные и спортивные игры, легкая атлетика, борьба) 2. Обслуживающие помещения: - снарядные (инвентарные) - раздевальные с душевыми и санузлами	+	+	+	+
О-ОС	Столовая	1. Обеденный зал 2. Кухонный блок с кладовыми (пищеблок)	+	+	+	+
1. В соответствии с индексами функциональных групп помещений в приложениях (7-21) приведен полный состав и нормативные показатели площадей помещений.						

Приложение 7 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 7*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений начальной школы

У-КНШ

№ пп	Помещения	Площадь, м ²			
		на 1-го учащегося		на 1 класс	на 1 помещение
		24 места	12 мест		
1	Классное помещение 1 игровых форм ведения урока	2,5	-	Одно помещение	-
2	Классное помещение для 1-4 классов, рассчитанное только на фронтальный урок	2,5	-		-
3	Классное помещение для 2-4 классов, рассчитанное на фронтальные, групповые и индивидуальные формы занятий	2,5	-		-

Вверху справа указан индекс функциональной группы, см. приложение 6.

Приложение 8 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) ([см. стар. ред.](#))

Приложение 8*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений основной школы

У-КОШ

№	Помещения	Площадь, м ²	
		на 1 учащегося (24 места)	на 1 класс
1	Класс-кабинет (рассчитанный на фронтальные работы)	2,5	-
2	Класс-кабинет (рассчитанный на фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы)	2,5	-

Вверху справа указан индекс функциональной группы см. приложение 6.

Приложение 9 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) ([см. стар. ред.](#))

Приложение 9*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений старшей школы

У-КСШ

№№ пп	Помещения	Площадь, м ²	
		на 1 учащегося (24 места)	на 1 учащегося (24 места)
1	Класс-кабинет	2,5	-

Вверху справа указан индекс функциональной группы см. приложение 6.

Приложение 10 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) ([см. стар. ред.](#))

Приложение 10*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей специализированных помещений основной и старшей школы

№№ пп	Помещения	Площадь, м ²		
		на 1 учащегося		на 1 помещение
		24(20) мест	12(10) мест	
1	Кабинет естествознания лаборантская по физике	-	-	18
	лаборантская по химии	-	-	18
	лаборантская по биологии	-	-	18
2	Учебные кабинеты по естественным наукам (физика, химия, биология):	2,5	-	-
	лаборатория (лекционное помещение) на каждый предмет	-	2,25	-
	лаборантская на каждый предмет	-	-	18
3	Специализированные кабинеты: иностранного языка ^{X)}	-	2,5	
	информатики и вычислительной техники ^{XX)}	-	3,0	
	компьютерный класс ^{X)}	-	3,0	18
4	Исключен			
Примечание ^{X)} - Число определяется программой обучения с начальных классов или со школы II ступени; количеством часов в неделю и делением класса на подгруппы (две или три).				

Приложение 11 изложено в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

Приложение 11*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений изучения технологий и трудового обучения

№ пп	Помещения	Площадь, м ²	
		на 1 уч-ся (12 мест)	на 1 уч-ся (12 мест)
1	2	3	4
	ОСНОВНАЯ ШКОЛА		
1	Мастерская по обработке металла и технологии	3,75	-
2	Мастерская по обработке дерева и	3,75	-

	технологии		
3	Мастерская по обработке тканей и технологии	3,75	-
4	Инструментальная СТАРШАЯ ШКОЛА ^{XX)}	-	18 ^{X)}
5	Универсальная мастерская по техническим видам труда	3,75	-

Примечания:

1 Группа помещений по п. 1-4 предназначена для школы II ступени.

X) Количество и площадь определяются в зависимости от назначения и состава помещений основной и старшей школы.

XXX) Число и номенклатура помещений определяются заданием на проектирование.

Вверху справа указан индекс функциональной группы, см. приложение 6.

В приложение 12 внесены изменения в соответствии с [приказом](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475](#) ([см. стар. ред.](#))

Приложение 12
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений центра информации – библиотеки

У-ЦИБ

Тип	Характеристика типа ЦИ-Б	Площадь, м ² , (не менее дифференцировано по зонам)				
		Всего на 1 место	В том числе по зонам			
			Фонд хранения	Обще-школьный ресурс центр	Кабины для индивидуальных занятий	Читательские места
1	На 1000 единиц хранения 10 читательских мест	<u>115</u> 7,7	35	28 7,7	11,3	36
2	20000 единиц хранения 30 читательских мест	<u>235</u> 7,8	70	55 7,8	17,3	72
3	30000 единиц хранения 45 читательских мест	<u>325</u> 7,2	105	87 7,2	31,2	108
4	40000 единиц хранения 50 читательских мест	<u>440</u> 7,3	140	102 7,3	38,4	144
5	50000 единиц хранения на 100 читательских мест	670 6,7	176	128 6,7	50,4	240

Примечания.

1. Тип библиотеки устанавливается в зависимости от назначения общеобразовательного учреждения заданием на проектирование: расчетный показатель на единицу фонда хранения – 0,0035 м², на 1 читательское место – 2,5 м².

Ориентировочно тип 1 рассчитан на среднюю однопараллельную школу;

тип 2 – на двух параллельную школу; тип 3 – на трех параллельную школу;

тип 4 и 5 – для гимназий, лицеев и школ с профильным обучением.

Площадь учительской - методического кабинета для общеобразовательного учреждения II и III ступеней принимается из расчета 6 м² на одного преподавателя школы.

2. Общая площадь помещений центра информации- библиотеки (включая медиатеку) принимается из расчета 0,6 м² на одного учащегося.

Приложение 13 изложено в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

Приложение 13*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей вестибюля-гардероба, административно-хозяйственных помещений, медицинских комнат

У-ВАМ

№№	Помещения	Площадь, м ² при количестве параллельных классов				
		Осн. школа	Средняя школа, гимназия, лицей			
			Старшая профильная школа			
		1	1	2	3	2 x 2
1	Кабинет директора	32	32	32	32	32
2	Учительская-методический кабинет	20	20	20	20	40 20+20
3	Бухгалтерия	-	-	-	10	10
4	Комната технического персонала	10	10	12	16	24 12+12
5	Помещение для обработки и хранения XI)	8	8	8	8	16 8+8
6	Кабинет врача (медицинская комната**)	18	18	18	18	18
7	Процедурная	14	14	14	14	14
8	Кабинет психолога и логопеда	20	20	20	20	20
9	Вестибюль	0,2 - 0,35 м ² на уч. + персонал 0,15 - 0,35 м ² на уч. + персонал 0,15 - 0,15 м ² на уч. + персонал				
10	Гардеробная					
11	Санитарные узлы (см. прилож.22)					

Примечания:

* - Следует предусматривать по одной на каждом этаже.

** - Принимается глубиной не менее 7 м. с шириной не менее 2,4 м

1. Медицинские комнаты пп. 6, 7, 8 следует размещать в группе общешкольных помещений. В рамке указан индекс функциональной группы см. приложение 6

2. Медицинские помещения следует проектировать в едином блоке

Приложение 14 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 14*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений рекреационного центра (центр досуга)

О-РЦ

	Помещения	Площадь, м ²
1	Вестибюль – гардероб: - Вестибюль - Гардероб	по расчету исходя из пропускной способности в смену суммы обслуживаемых помещений (форума, зрительного зала, спортзала) с коэффициентом 1.5. 0,2-0,3 - на одного посетителя 0,15 - на одного посетителя
2	Помещения администрации: - кабинет-директора - бухгалтерия - учительская-методический кабинет	25 10 20
3	Медицинский кабинет	18
4	Комната инженера и рабочих	Не менее 2-х по 12 м ²
5	Санузлы	По расчету (1 унитаз и 2 писсуара на 100 мужчин и 1 унитаз на 50 женщин).

Примечание -

Рекреационный центр предусматривается для учебных заведений, рассчитанных на обслуживание наряду с учащимися также и взрослого населения микрорайона (района). Возможно также предусматривать в составе школ с профильным обучением. В рамке указан индекс функциональной группы см. приложение 6.

Приложение 15 изложено в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

Приложение 15*
(обязательное)

Состав и расчетные показатели площадей помещений группы зрительного зала

О-33

№№	Помещения	Площадь, м ²	Количество мест
1	Зрительный зал ^{х)}	0,7 м ² - на одно зрительское место	Количество мест в зале принимается из расчета посадки 30 % от количества учащихся школы и должно быть кратным вместимости классов. Дополнительно предусматриваются места для преподавателей из расчета 2 преподавателя на 1 классную группу
2	Эстрада ^{xx)}	90	
3	Кладовая инвентарная	Не менее 2-х по 10 м ² каждая ^{xxx)}	
4	Артистическая уборная	Не менее 2-х по 10 м ² каждая ^{xxx)}	

Примечания:

^{х)} - зрительный зал следует проектировать с учетом использования его в качестве киноаудитории, учебной аудитории по музыке и пению. При количестве мест в зале менее 100 площадь на одно место принимается из расчета 0,8 м². Требования к параметрам зрительного зала и киноэкрана при кинодемонстрации (см. СНиП РК 3.02-02-2001* приложение 6).

^{xx)} - эстраду следует проектировать с учетом проведения на ней занятий по хореографии и пол выше пола зала на 0,9 м.

^{xxx)} - количество определяется заданием на проектирование в зависимости от назначения и типа здания. Минимальный набор помещений ограничивается пп.1, 2.

В рамке указан индекс функциональной группы см. приложение 6.

Приложение 16 изложено в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

Приложение 16*
(обязательное)

Размер и площадь учебно-спортивного зала

О-СЗ и О-Б

№№ пп	Помещения	Площадь, м ² , в осях ограждающих конструкций	Размеры, м			Пропускная способность залов из расчета м ² на 1 занимающегося	
			Длина	Ширина	Высота до низа высту пающих конструкций	Игровые	Гимнастика

					(не менее)	виды	
1	Спортивный зал	648	36	18	7	20	6-8
2	Места для зрителей	По заданию на проектирование					
Примечание:							
1. Исключено							
2 В полу, ограждающих и несущих конструкциях спортзалов должны предусматриваться закладные детали и приспособления для крепления оборудования, согласно планировочных нормативов этих помещений.							
3 Вестибюль-гардероб принимается из расчета 2 x 0,35 м ² на 1 место занимающихся в зале.							

Приложение 17 изложено в редакции [приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 17*
(обязательное)

.Состав и расчетные показатели площадей вспомогательных помещений при спортивном зале

ОСЗ и О-Б

№№ пп	Помещения	Спортивные залы
		36(30)x18
1	Раздевальные, включая уборные и душевые	<u>110</u> 4 x 27,5
2	Инвентарная (снарядная)	32
3	Помещение хранения уборочного инвентаря	4

Приложение 18 (рекомендуемое). Исключено в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 19 (рекомендуемое). Исключено в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 20 (рекомендуемое). Исключено в соответствии с [приказом Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Состав и площади помещений столовой

			О - СК		
№№ пп	Группа помещений	Помещения	Условный тип общеобразовательного учреждения по числу классов групп		
			9 – 12	14 – 24	30 - 40
			Площадь, м ² , (не менее)		
1	Помещения приема пищи, раздаточные и умывальные	Обеденный зал*	75	85	125
		Раздаточная при обеденном зале	-	8	12
		Обеденный зал для учащихся 1-4 классов	-	50	75
		Раздаточная при обеденном зале для учащихся 1-4 классов	-	4	7
		Буфет (помещение для посетителей)+	-	20	30
		Буфетная (барная стойка)	5	5	7
		Умывальные	10	20	30
2	Производственные помещения	Цех первичной обработки овощей (заготовочный) +	-	8	12
		Доготовочный цех овощных полуфабрикатов* +	8	8	12
		Доготовочный цех мясных и рыбных полуфабрикатов* +	10	18	20
		Горячий цех* +	30	45	60
		Цех мучных, кулинарных и булочных изделий (п/ф) +	-	7	12
		Холодный цех* +	10	10	15
		Помещение обработки яиц +	-	-	4
3	Моечные	Моечная оборотной (полуфабрикатной) тары* +	4	4	4
		Моечная столовой посуды* +	18	30	30
		Моечная кухонной посуды* +	6	8	10
		Помещение для мытья посуды при буфете +	-	-	8
№№ пп	Группа помещений	Помещения	Условный тип общеобразовательного учреждения по числу классов групп		
			9 – 12	14 – 24	30 - 40
			Площадь, м ² , (не менее)		
4	Комплексы складских и загрузочных	Разгрузочная платформа	4	6	6
		Загрузочная платформа*	8	8	10
		Помещение для хранения	-	4	6

	помещений	тары	8	10	12
		Кладовая сухих продуктов*			
		Овощная кладовая (неохлаждаемая)*	8	13	15
		Охлаждаемая камера для мясных и рыбных полуфабрикатов (среднетемпературная)*	6	6	6
		Охлаждаемая камера для замороженных полуфабрикатов (низкотемпературная)*	6	6	6
		Охлаждаемая камера овощных полуфабрикатов*	-	6	6
		Охлаждаемая камера (среднетемпературная) для молочно-жировых и гастрономических продуктов	6	6	10
		Помещение для хранения и резки хлеба	-	6	8
		Инвентарная кладовая	4	4	6
5	Подсобные помещения	Охлаждаемая камера для пище-вых отходов с помещением для обработки баков или помеще-нием для хранения пищевых отходов (с холодильным шкафом и ванной для обработ-ки баков)* + Комната уборочного инвентаря и приготовление дезсредств	8 1	8 2	8 2
6	Помещение для персонала	Гардеробная персонала, душе-вая, уборная* + Кабинет зав. производством (столовой)* Помещение отдыха и приема пищи персоналом	13 7 -	18 7 -	18 7 6
Примечания. 1. Под знаком «*» - отмечены минимально необходимые помещения. 2. Под знаком «+» - помещения с обязательной подводкой холодной и горячей воды					

Приложение 22
(обязательное)

Расчетные показатели площадей санитарных узлов и количество санитарных приборов

№№	Помещение	Ед. изм.	Площадь,	Расчетное количество
----	-----------	----------	----------	----------------------

пп			м ²	санитарных приборов
1	Уборные и умывальные учащиеся: - девочек - мальчиков	1 уч-ся 1 уч-ся	0,15 0,15	1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек 1 унитаз на 30 мальчиков, 0,5 лотков писсуара на 40 мальчиков, 1 умывальник на 30 мальчиков
2	Уборные и умывальные персонала (индивидуальные)	2 санузла	3	1 унитаз, 1 умывальник
3	Кабинет личной гигиены женщин (для персонала)	1 кабина	3	1 гигиенический душ, 1 унитаз, 1 умывальник
4	Уборные и умывальные при актовом зале – лекционной аудитории в блоке общешкольных помещений	2 санузла (женский и мужской)		См. приложение 14, п. 8
5	Уборные и душевые при раздевальных спортзалов	1 раздевальная	2 4	1 унитаз, 1 умывальник 2 душевые сетки
6	Уборные и душевые для персонала в столовой	1 санузел и 1 душевая кабина	3	1 унитаз, 1 умывальник, 1 душевая сетка
7	Кабина личной гигиены для девочек		3	1 гигиенический душ, 1 унитаз, 1 умывальник на кабину, одна кабина на 70 девочек
8	Уборные для персонала в мед. кабинете	1 санузел	3	1 унитаз, 1 умывальник
Примечание. В учебных мастерских следует применять по 3 раковины.				

Приложение 23 изложено в редакции [приказа](#) **Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)**

Приложение 23*
(обязательное)

Уровни освещенности при искусственном освещении помещений

№ пп	Наименование помещений	Уровни освещенности, лк	
		При люминесцентных лампах	При лампах накаливания

1	Классные комнаты, учебные кабинеты, лаборатории	300 (на плоскости учебных столов)	150
2	Мастерские по обработке металла	600 при комбинированном освещении 1000 лк, с долей общего освещения не менее 50 %	-
3	Мастерские по обработке дерева	500	-
54	Швейные мастерские	600	-
5	Зрительные залы	300	150
6	Спортивный зал	200 (на полу)	100
7	Кабинет врача	200	100
8	Вестибюль	100	50
Примечание - На земельном участке школы среднюю горизонтальную освещенность следует принимать по таблице 13 СНиП РК 2.04-05-2002*.			

Приложение 24 изложено в редакции [приказа](#) Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 ([см. стар. ред.](#))

Приложение 24*
(обязательное)

Ориентация окон учебных помещений по сторонам света

№ п.п.	Помещение	Оптимальный
1	Классные	От 65° до 200°
2	Кабинеты, лаборатории (кроме указанных в пунктах 3 и 4 настоящей таблицы)	От 65 °до 200°
3	Кабинеты информатики и вычислительной техники	От 300° до 60°
Примечания:		
1. Для ограничения перегрева помещений следует предусматривать солнцезащиту при ориентации окон, обращенных на азимуты 90 – 200°.		
2. В случае устройства для основных помещений школы (классов и классов – кабинетов) наряду с боковым верхнего естественного освещения, допускается любая ориентация здания по сторонам света.		

Приложение 25 изложено в редакции приказа Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 (см. стар. ред.)

Приложение 25*
(обязательное)

Расчетная температура воздуха и кратность воздухообмена в помещении

№№ пп	Помещение	Расчетная температура С□воздуха,	Кратность обмена воздуха в 1 ч	
			приток	вытяжка
1	Классные помещения, учебные кабинеты, лаборатории	18 (с обычным остеклением) 21 (с ленточным остеклением)	20 м ³ /час на 1 чел. (20 м ³)	
2	Учебные мастерские	15	20 м ³ /час на 1 чел.	
3	Актный зал, класс пения и музыки - клубная комната	18	20 м ³ /час на 1 чел.	
4	Учебно-спортивный зал	15	80 м ³ /час на 1 чел.	
5	Учительская	18	-	1,5
6*	Библиотека, кабинеты администрации	18	-	1
7*	Кабинет врача (медицинская комната)	22	-	1,5
8	Рекреационные помещения	16	-	-
9	Душевые	25	-	5
			В объеме вытяжки из душевых: 50 м ³ /час на 1 унитаз 25 м ³ /час на 1 писсуар	
10	Раздевальные при спортивном зале	20	-	1,5
	Раздевальные при душевых	22	-	1
11	Уборные	18		
12	Умывальные в отдельном помещении	22		
13	Гардеробные и кладовые одежды и обуви	16	-	1,5
14	Вестибюль	16	-	-
15	Столовая:		По расчету	
	- Горячий цех	5		
	- Цехи - холодный, доготовочный, мясной, рыбный и овощной	16	3	4
	- Моечная столовой и кухонной посуды	20	4	6
	- Кладовая овощей	5	-	2
	- Кладовая сухих продуктов	13	-	2
	- Загрузочная - тарная	16	-	-
	- Обеденный зал	16	20 м ³ /час на 1 чел.	через кухню

Примечания:

1. При расчете систем воздушного отопления тепловыделения от одного учащегося в учебном помещении следует принимать 70 Вт и влаговыделения 45 г/ч.
2. В классных помещениях для 1-4 классов и в угловых кабинетах расчетную температуру воздуха следует принимать на 20 °С выше указанной в таблице.
3. Объем удаляемого воздуха от вытяжного химического шкафа следует принимать в количестве 1100 м³/ч.
4. Клееварки должны быть оборудованы местной вытяжкой и несгораемыми укрытиями, локализирующими тепловыделение.

Приложение 27 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 27*

Примерный состав и площади основных групп помещений профильной школы на 24 класса (480) мест

1	Наименование помещений	Площадь, м ²	
		Организационно-педагогическая структура, <u>число параллелей</u> классы	
		<u>0: 0: 24</u> 1-4: 5-9: 10-11	<u>0: 12: 12</u> 1-4: 8-9: 10:11
2	3	4	
СШ	Старшая школа:		
	Учебные кабинеты 10-11 классов	<u>1500</u> 24x62,5	<u>750</u> 12x62,5
	Учебные кабинеты 8-9 классов	-	<u>750</u> 12x62,5
	Рекреация	480	480
СКП	Специализированная группа учебных кабинетов		
	Г- социально-гуманитарное направление:		
	- учебные кабинеты	<u>187,5</u> 3x62,5	
	- практикумы	<u>170,5</u> 62,5+2x36+2x18	
	ЕН – естественные науки:		
	- лаборатории физики, химии, биологии	<u>168,75</u> 3x56,25	
	- практикумы	<u>210</u> 5x42	

	- лаборантские	<u>54</u> 3x18
	Т*) - изучение техники и технологий:	
	- учебные кабинеты с лаборантскими	<u>241,5</u> 3x80,5
	- практикумы **)	<u>210</u> 5x42
	- комната мастера	32
	- кладовая для хранения сырья и материалов	40
Примечание - *) Площадь уточняется по конкретной технологии.		
СК	Специализированные кабинеты общего профиля:	
	- иностранного языка	<u>400</u> 10x40
	- информатики и вычислительной техники	<u>225</u> 3x75
	- технического черчения	<u>125</u> 2x62,5
	- аудитория на 3 группы	90
ЦИБ	Справочно-информационный центр - библиотека	125
	Методический кабинет с учительской	60
ЗЗ	Зрительный зал, <u>мест</u> площадь	<u>144</u> 100,8
	- эстрада	45
	- кладовая	12
	- артистические	<u>18</u> 9+9
ОЗ	Столовая:	
	- обеденный зал, <u>мест</u> площадь	<u>240</u> 168
	- кухонный блок	см. приложение 21
ВАМ	Вестибюльная группа, администрация:	
	- кабинет директора	32
	- бухгалтерия	10
	- комната техперсонала	12
	- кладовая	12
	- кабинет врача	18
	- процедурная	21
	- санузлы учащихся	72
	- санузлы персонала	20
	- вестибюль-гардероб	126
Спортивно - оздоровительная группа помещений		

СЗ	Спортзал: 36x18	648
	- раздевалыные	<u>55</u> 2x27,5
	- снаряжные	<u>64</u> 2x32
	- комната уборочного инвентаря	<u>8</u> 4+4
	- вестибюль-гардероб	24
	- уборные	<u>24</u> 6x4
Примечание - исключено		

Приложение 28 изложено в редакции [приказа](#) [Председателя Агентства по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 29.10.10 г. № 475 \(см. стар. ред.\)](#)

Приложение 28*
(обязательное)

Примерный состав и площади помещений школ на 12, 24, 36 и 48 класса

№ п.п.	Функциональные группы	Наименование помещений	Вместимость школы			
			300 учащихся 12 классов	600 учащихся 24 класса	900 учащихся 36 классов	1200 учащихся 48 классов
1	2	3	4	5	6	7
1*	Предшкольный класс	Класс	<u>62,5</u> 1x62,5 25 уч-ся / 2,5 м ² на 1-го уч-ся	<u>125</u> 2x62,5 25 уч-ся/ 2,5 м ² на 1-го уч-ся	<u>187,5</u> 3x62,5 25 уч-ся / 2,5 м ² на 1-го уч-ся	<u>250</u> 4x62,5 25 уч-ся / 2,5 м ² на 1-го уч-ся
Группа начальных классов						
2*	1-е классы	Класс	<u>62,5</u> 1x62,5	<u>125</u> 2x62,5	<u>187,5</u> 3x62,5	<u>250</u> 4x62,5
		Рекреация (зального типа)	25	50	75	100
3*	Начальные классы (2-4 классы)	Класс	<u>187,5</u> 3x62,5	<u>375</u> 6x62,5	<u>562,5</u> 9x62,5	<u>750</u> 12x62,5
		Мультимедийный кабинет	<u>62,5</u> 1x62,5 25 уч-ся/ 2,5 м ² на	<u>62,5</u> 1x62,5 25 уч-ся/ 2,5 м ² на	<u>62,5</u> 1x62,5 25 уч-ся/ 2,5 м ² на	<u>125</u> 2x62,5 25 уч-ся/ 2,5 м ² на

			1-го уч-ся	1-го уч-ся	1-го уч-ся	1-го уч-ся
		Санузлы учащихся	19	38	57	76
		Вестибюль-гардероб	30	60	90	120
Группа учебных кабинетов						
4	Классы-кабинеты основной школы (5-9 классы)	Класс-учебный кабинет	<u>187,5</u> 3x62,5	<u>375</u> 6x62,5	<u>562,5</u> 9x62,5	<u>750</u> 12 x62,5
5*	Учебные кабинеты старшей школы (10-11 классы), Специализированные кабинеты основной школы	Учебные кабинеты универсального назначения	<u>125</u> 2x62,5	<u>187,5</u> 3x62,5	<u>312,5</u> 5x62,5	<u>437,5</u> 7x62,5
		Учебные кабинеты по естественным наукам (физика, химия, биология) в составе:				
		- лаборатория	<u>112,5</u> 2x56,25	<u>168,75</u> 3x56,25	<u>225</u> 4x56,25	<u>281,25</u> 6x56,25
		- лаборантская	<u>36</u> 2x18	<u>54</u> 3x18	<u>72</u> 4x18	<u>108</u> 6x18
		Специализированные учебные кабинеты:				
		- иностранного языка с лингвистической лабораторией	<u>84</u> 2x42	<u>126</u> 3x42	<u>168</u> 4x42	<u>252</u> 6x42
		- информатики и вычислительной техники	<u>150</u> 75+75	<u>150</u> 75+75	<u>150</u> 75+75	<u>150</u> 75+75
	- лаборантская	<u>54</u> 3x18	<u>54</u> 3x18	<u>54</u> 3x18	<u>54</u> 3x18	
6*	Помещения изучения технологий (трудовое обучение)	Кабинет трудового обучения (1 кабинет для мальчиков)	По заданию на проектирование			
		Кабинет трудового обучения (1 кабинет для девочек)				
		Мастерская по обработке дерева и технологии	60	60	60	60
		Мастерская по обработке металла и технологии	60	60	60	60
		Мастерская по обработке ткани и технологии	60	60	60	60
7	Группа центра информации	Библиотека с зоной читательских мест+медиатека	100	120	180	240
8*	Вестибюльная группа,	Кабинет директора	32	32	32	32
		Бухгалтерия	10	10	10	10

	администрация, медицинские комнаты	Комната техперсонала	12	12	12	<u>24</u> 12+12
		Учительская-методический кабинет	20	40	60	80
		Кладовая уборочного инвентаря (по одной на каждом этаже)	<u>8</u> 4x2	<u>16</u> 4x4	<u>32</u> 4x8	<u>48</u> 4x12
		Кабинет врача	18	18	18	18
		Процедурная	14	14	14	14
		Кабинет психологической службы и логопеда	20	20	20	20
		Санузлы учащихся	26,5	52,5	79	105
		Кабина личной гигиены (для девочек)- не менее, чем одна на этаже	<u>9</u> 3x3	<u>15</u> 5x3	<u>21</u> 7x3	<u>27</u> 9x3
		Санузлы персонала (на каждом этаже), комната личной гигиены	18	18	27	27
		Вестибюль-гардероб	42	85	128	171
		Помещение для охраны	8	12	16	20
Общешкольная группа помещений						
9*	Группа зрительного зала	Зрительный зал <u>мест</u> площадь	<u>90</u> 63	<u>180</u> 126	<u>270</u> 189	<u>360</u> 252
		Эстрада	35	50	65	80
		Кладовая инвентаря	10	12	24	36
		Артистические	<u>20</u> 2x10	<u>20</u> 2x10	<u>20</u> 2x10	<u>20</u> 2x10
10	Исключен					
11		Помещения НВП (Начальная военная подготовка):				
		Классное помещение	<u>62,5</u> по 25 уч-ся/ 2,5 м ² на 1-го уч-ся	<u>62,5</u> по 25 уч-ся/ 2,5 м ² на 1-го уч-ся	<u>62,5</u> по 25 уч-ся/ 2,5 м ² на 1-го уч-ся	<u>62,5</u> по 25 уч-ся/ 2,5 м ² на 1-го уч-ся
		Комната хранения оружия	5	5	5	5
12	Столовая	Обеденный зал <u>мест</u> площадь	<u>100</u> 80	<u>200</u> 160	<u>300</u> 240	<u>400</u> 320
		Кухонный блок с подсобными помещениями	165,0 м ²	240,0 м ²	320,0 м ²	380,0 м ²

Автономный спортивный многофункциональный блок						
13*	Группа спортивно-оздоровительная	Спортивный зал	<u>648</u> 36x18	<u>648</u> 36x18	<u>648</u> 36x18	<u>648</u> 36x18
		Раздевальные с душевыми и уборными	<u>55</u> 2x27,5	<u>55</u> 2x27,5	<u>110</u> 4x27,5	<u>110</u> 4x27,5
		Инвентарная (снарядная)	<u>24</u> 24	<u>42</u> 24+18	<u>60</u> 24+18+18	<u>66</u> 24+24+18
		Помещение хранения уборочного инвентаря	<u>8</u> 4+4	<u>8</u> 4+4	<u>8</u> 4+4	<u>8</u> 4+4
	Итого:	Расчетная площадь	2946	4125,75	5495,5	6903,25
		Расчетная площадь на 1 учащегося	9,82	6,88	6,11	5,75
		Общая площадь	3888,72	5445,99	6869,37	8629,06
		Общая площадь на 1 учащегося	12,96	9,08	7,63	7,19
Примечание - Эмпирический коэффициент отношения общей площади к расчетной принят для школы на 12 и 24 класса - 1,32; для школы на 36 и 48 классов - 1,25 В зависимости от природно-климатических условий района строительства, допускается отклонения до 5% от показателей указанных, эмпирических коэффициентов.						

(Измененная редакция)

Школьный бассейн с двумя ваннами 25 x11,5 и 10 x 6 м

Таблица 2 приложения 28

№№ п/п	Наименование помещений	Площадь, м ²
1	Бассейн с ванной 25x11,0 м (для группы 25 человек)	450
2	Раздеральные с душевыми и уборными	<u>130</u> 2x65
3	Помещение инструктора-тренера	<u>20</u> 2x10
4	Бассейн с ванной 10 x 6 для группы 12 человек	180
5	Раздеральные с душевыми и уборными	<u>70</u> 2x35
6	Помещение инструктора-тренера	<u>18</u> 12+6
7	Помещение медсестры с лабораторией	<u>12</u> 2x6

8	Бытовое помещение для персонала	9
9	Служебное помещение	12
	Итого: расчетная площадь	901
	Итого: общая площадь	1351,5
Примечание. Эмпирический коэффициент отношения общей площади к расчетной для бассейна принимается, равным 1,5.		

СНиП РК дополнены приложением 28-1 в соответствии с [приказом](#) и.о. Председателя Агентства РК по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства от 07.09.10 г. № 376

Приложение 28*-1
(обязательное)

Требования к составу и площадям помещений малокомплектных школ до 300 учащихся

1. Размещение и размеры земельных участков малокомплектных школ и малокомплектных школ-интернатов (далее мкш - интернатов), принимается по действующим нормам для общеобразовательных учреждений и интернатных организаций.

2. Допускается совмещение физкультурно-спортивной зоны с зоной начальной военной подготовки.

3. Здания малокомплектных школ должны проектироваться не более 4 этажей, а сейсмических районах не более 3 этажей.

4. При проектировании мкш - интерната (интерната) норма площади спальной комнаты должны приниматься из расчета 4 м на одно спальное место.

Спальные комнаты должны проектироваться для учащихся 1-4 классов вместимостью - 4-6 мест, 5-9 классов - 3-4 места, 10-12 классов - 2-3 места.

5. Ширина рекреационных помещений при одностороннем расположении помещений кабинетов и лабораторий должна приниматься не менее 2.8 м, ширина рекреационных помещений при их двухстороннем расположении - не менее 4 м. Рекреационные помещения, во всех климатических районах в зданиях малокомплектных школ и мкш - интернатов следует принимать исходя из нормы площади от 0.8 м² до 1.5 м², на одного учащегося.

6. Для малокомплектных школ (до 300 уч-ся) площадь учебных классов принимать из расчета не менее 2,5 м², игровых для дошкольных классов - 2м², совмещенных спальных-игровых - 4 м², специализированных кабинетов - 6 м²

7. Для специализированных кабинетов по естественным наукам (физика, химия, биология) разрешить следующий состав:

- лаборатория;
- лаборантская.

Допускается совмещение кабинетов для химии и биологии; для физики и астрономии. Их количество принимается по одному кабинету.

8. Расширить назначение лингафонно-мультимедийного кабинета. Использовать мультимедийный кабинет в качестве кабинета иностранного языка.

Количество лингафонно-мультимедийных кабинетов - 2 для малокомплектной школы. Площадь кабинетов принимать из расчета 2,5 м на 1 уч-ся.

9. Для малокомплектных школ при расчетной наполняемости классов 15-20 учащихся площадь учебных классов информатики и вычислительной техники принимать 60,0-80,0 м², а при расчетной наполняемости классов 10-12 учащихся площадь учебных классов принимать 40,0-48,0 м².

10. Площади отдельных мастерских по обработке дерева и металла для трудового обучения принимать из расчета 5 м² на 1 учащегося.

11. Площадь библиотеки принимать из расчета 0,4 м² на 1 уч-ся. При этом предусматривать при библиотеке помещения для архива, читательский зал и раковину (мойку).

12. Состав и площади помещений медицинского обслуживания для малокомплектных школ принять:

- кабинет врача (медицинская комната) - 12 м²;
- процедурная - 12 м².

13. Для состава помещений столовой (буфета) в малокомплектных школах и мкш - интернатах допускается сокращенный набор помещений, где предусматривается следующее зонирование:

- зона для размещения технологического, холодильного и моечного оборудования пищеблока;
- зона для приема пищи;
- складское помещение;
- помещение для персонала;
- туалет с раковиной.

14. В малокомплектных школах и мкш - интернатах допускается актовъ зал совмещать с поточной лекционной аудиторией. Количество мест должно приниматься не менее 60%.

15. В малокомплектных школах для занятий по физическому воспитанию допускается совмещать гимнастический зал с учебно-спортивным залом. Учебно-спортивный зал принимать размером 12,0 м x 18,0 м, при нем предусматривается:

- снарядная - 16,0 м²;
- раздевальных - 2 x 16,0 м².

16. В неканализованных местностях санузел принимать согласно санитарных правил.

Приложение 29

Рекомендации по проектированию электрооборудования компьютерных классов

1. Схемные и конструктивные решения

1.1 Сеть питания компьютерных классов должна быть, как правило, самостоятельной от вводно-распределительного устройства или от этажного распределительного щитка при 5-ти проводных распределительных линиях (стояках).

1.2 Сечение линии питания компьютеров должно выбираться из расчета 450 Вт на одно рабочее место.

1.3 Коэффициент спроса для определения нагрузки на распределительных линиях следует принимать из расчета при количестве рабочих мест до 8-0,9 от 20-0,8.

1.4 К одной групповой линии следует подключать не более трех ПЭВМ. Нагрузка групповой линии определяется с коэффициентом спроса, равным 1.

1.5 Распределительная и групповая сеть питания компьютеров должна выполняться с защитным нулевым проводником (5-ти и 3-х проводными).

1.6 Штепсельные розетки для подключения ПЭВМ должны иметь заземляющий контакт и должны позволять беспрепятственно изменять полярность вилки.

1.7 Провода должны иметь в соответствии с ПУЭ расцветку (нулевой рабочий провод – голубой, нулевой защитный – желто-зеленый).

1.8 Сеть питания, проходящая внутри классов, должна быть проложена экранированным кабелем или проводами в стальных трубах. Экран кабелей, стальные трубы и корпуса вводных щитков должны быть соединены с нулевым защитным проводом.

1.9 Групповую сеть внутри классов рекомендуется прокладывать, начиная от вводных щитков по разным трассам и, по возможности, ближе к полу или в подготовке пола.

1.10 Розетки, питающиеся по одной групповой линии, рекомендуется размещать в металлическом щитке, соединенным с нулевым защитным проводником.

1.11 Каждая групповая линия розеточной сети должна быть защищена устройством защитного отключения (УЗО) с установкой по току утечки не более 30 мА. Рекомендуется установка на ток утечка –10мА.

1.12 Нулевой защитный проводник распределительной сети должен быть на вводе в здание присоединен к общей системе уравнивания потенциала.

1.13 Металлические решетки на окнах должны быть заземлены путем присоединения к нулевому защитному проводнику или непосредственно к шине уравнивания потенциала на вводе.

1.14 Рекомендуется арматуру стеновых панелей и панелей перекрытия соединять между собой сваркой и делать выпуск для присоединения к общей системе уравнивания потенциала.

1.15 При применении защитных экранных фильтров мониторов ПЭВМ должно обеспечено надежное заземление (с периодическим контролем) путем соединения фильтра на корпус системного блока ПЭВМ (например, под винт крепления источника питания). Не рекомендуется заземление защитного экранный фильтра в другие точки схемы питания, хотя и связанные гальванически.

2 Организация рабочего места и размещение оборудования в классах.

2.1 Расстояние от экрана монитора до глаз пользователя должно быть не менее 50 см (оптимальное значение 70-90 см).

2.2 Системные блоки источника бесперебойного питания должны быть максимально удалены от пользователя (исходя из имеющихся возможностей). Штепсельные розетки и провода питания также должны быть максимально удалены от пользователя.

2.3 Должна быть предусмотрена возможность изменения полярности включения в розетку вилки питания системного блока и монитора ПЭВМ.

2.4 Освещенность рабочего места должна соответствовать [СНиП РК 2.04-05-2002*](#).

2.5 С целью улучшения общей электромагнитной обстановки в здании компьютерные классы рекомендуется размещать на нижних этажах здания.

2.6 Компьютерные классы следует размещать на расстоянии не менее 10 м от энергоемких электроприемников (пищевые блоки, системы кондиционирования, электрощитовые помещения).

2.7 Допустимые расстояния по фронту между столами должно быть не менее 2 м, а между боковыми поверхностями мониторов 1,2 м.

2.8 Кроме правильной организации рабочего места и размещения рабочих мест в помещениях на безопасность пользователей влияет применение качественных ПЭВМ в части электромагнитного излучения. В связи с этим при оснащении помещений ПЭВМ необходимо особое внимание обращать на наличие сертификатов Республики Казахстан на данное оборудование.

После оснащения помещения ПЭВМ рекомендуется провести соответствующие измерения с привлечением специализированной организации.

**Нормы по электрическим и магнитным полям на компьютерную технику
приведены в соответствии с действующими нормативными документами.**

1	Напряженность переменного электрического поля на расстоянии 50 см вокруг дисплея	
	в диапазоне частот 5Гц...2Гц в диапазоне частот 2кГц...400кГц	не более 25 В/М не более 2,5 В/М
2	Плотность магнитного потока (магнитная индукция):	
	в диапазоне частот 5Гц...2Гц в диапазоне частот 2кГц...400кГц	не более 250 нТл не более 25 нТл
3	Поверхностный электростатический потенциал экрана дисплея	не более 500 В